



Universidade Federal da Paraíba  
Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias  
Campus III

## **A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA FUNDAMENTAL E OS RESULTADOS RECONHECIDOS PELO PRAZER**

Edjane Soares Carneiro<sup>1</sup>

Maria José Soares De Lima<sup>2</sup>

Joseliane Fernandes Miguel Santos<sup>3</sup>

Albanira Duarte Dias De Araújo<sup>4</sup>

Josefa Edinaja Chaves Da Silva<sup>5</sup>

Orientadora: Verônica De Fátima Gomes De Moura<sup>6</sup>

### **Resumo**

No contexto escolar, a Educação Ambiental pode ser compreendida como meios que despertem a conscientização dos alunos, em relação à interação indivíduo/ sociedade / natureza, em busca de soluções para os problemas ambientais. Acreditando que deva ser iniciada desde cedo, de forma mais prazerosa, no ensino fundamental, o projeto “*Educação Ambiental e Letramento: os gêneros textuais como via de sensibilização nas escolas municipais das cidades de Bananeiras e Solânea-PB*” focaliza a sensibilização de crianças sobre a importância da gestão do lixo. Implantado desde 2009, este projeto desenvolve ações educativas e conscientizadas acerca da necessidade de um ambiente limpo, da coleta seletiva e da reciclagem e reaproveitamento de resíduos sólidos, mediante o uso de gêneros textuais que subsidiam práticas de escuta, leitura e escrita em sala de aula. A metodologia desenvolvida dentro da sala de aula obedece a um cronograma efetivado por quatro encontros, em cada série trabalhada, apoiados por recursos didáticos como vídeos, palestras, canções, leitura e produção de textos. No primeiro encontro, reunimos as crianças em círculo e conversamos sobre o que elas já sabem sobre os temas de interesse. No segundo encontro, há uma aula expositiva sobre esses temas e a apresentação dos coletores de lixo. No terceiro, uma oficina em que os próprios alunos produzem um brinquedo reciclável, com materiais que seriam descartados no lixo comum. No quarto e último encontro, uma palestra para reforçar

tudo que foi trabalhado e sondar os conhecimentos que eles assimilaram, a partir dessa experiência. Direcionado a turmas do 3º ao 5º ano do fundamental, as atividades são programadas de acordo com as necessidades de cada escola, em relação aos temas ambientais e com o nível das séries, o que determinará os temas mais reforçados e os tipos de gêneros textuais a serem trabalhados com os alunos. Com isso, respeitamos o que eles já conhecem sobre o tema e adicionamos as informações sobre o que ainda precisam saber para melhorarem o seu relacionamento com o meio ambiente, além de aprimorar a habilidade leitora e escritora dos alunos. Como considerações finais, lembramos as dificuldades que eventualmente encontramos, como a falta de informação e reflexões sobre o tema por parte dos alunos e, outras vezes, também dos professores do ensino fundamental, o que, muitas vezes, essas lacunas exigem mudanças de hábitos. Mas atestamos que, pelo trabalho já realizado, são problemas que podem ser revertidos através de um trabalho de sensibilização e conscientização, o que podemos comprovar pelo sorriso escancarado no rosto das crianças, pela vontade que demonstram em adotar novos hábitos, no muito obrigado que recebemos e no pedido de retorno que recebemos das escolas trabalhadas.

Palavras-chave: Conscientização Ambiental; Emoção; Leitura; Recursos Didáticos

<sup>1</sup> Graduanda no curso de Bacharelado em Agroindústria do CCHSA-PB e atualmente bolsista do programa de extensão PROBEX com o projeto de Educação ambiental e letramento: os gêneros textuais como via de sensibilização nas escolas municipais das cidades de Bananeiras e Solânea-PB.

E-mail [edjanes.carneiro@hotmail.com](mailto:edjanes.carneiro@hotmail.com).

<sup>2</sup> Graduanda no curso de Pedagogia CCHSA/UFPB, voluntária no projeto, e-mail: [dudulimaxx@hotmail.com](mailto:dudulimaxx@hotmail.com)

<sup>3</sup> Graduando no curso de Licenciatura em Ciências Agrárias CCHSA/UFPB, voluntária no projeto, email: [Joseliane.santos@gmail.com](mailto:Joseliane.santos@gmail.com)

<sup>4</sup> Licenciada em Ciências Agrárias CCHSA/UFPB, voluntária no projeto, e-mail: [albaniraduarte@gmail.com](mailto:albaniraduarte@gmail.com)

<sup>5</sup> Graduando Licenciatura em Ciências Agrárias CCHSA/UFPB, voluntária no projeto, e-mail: [edinaja2013@gmail.com](mailto:edinaja2013@gmail.com)

<sup>6</sup> Doutorado em letras pela Universidade Federal da Paraíba, Brasil(2009), Professora do Ensino Básico e Tecnológico da Universidade Federal da Paraíba, Brasil, e-mail: [vevemoura1@hotmail.com](mailto:vevemoura1@hotmail.com)

## REFERÊNCIAS

REIGOTA, Marcos. **O que é Educação Ambiental**. 2. Ed. São Paulo: Brasiliense, 2012, pág. 33.

<sup>1</sup> Graduanda no curso de Bacharelado em Agroindústria do CCHSA-PB e atualmente bolsista do programa de extensão PROBEX com o projeto de Educação ambiental e letramento: os gêneros textuais como via de sensibilização nas escolas municipais das cidades de Bananeiras e Solânea-PB. E-mail edjanes.carneiro@hotmail.com.

<sup>2</sup> Graduanda no curso de Pedagogia CCHSA/UFPB, voluntária no projeto, e-mail: dudulimaxx@hotmail.com

<sup>3</sup> Graduando no curso de Licenciatura em Ciências Agrárias CCHSA/UFPB, voluntária no projeto, email: Joseliane.santos@gmail.com

<sup>4</sup> Licenciada em Ciências Agrárias CCHSA/UFPB, voluntária no projeto, e-mail: albaniraduarte@gmail.com

<sup>5</sup> Graduando Licenciatura em Ciências Agrárias CCHSA/UFPB, voluntária no projeto, e-mail: edinaja2013@gmail.com

<sup>6</sup> Doutorado em letras pela Universidade Federal da Paraíba, Brasil(2009), Professora do Ensino Básico e Tecnológico da Universidade Federal da Paraíba, Brasil, e-mail: vevemoura1@hotmail.com